

## 2016 上半年教师资格国考笔试真题

### 幼儿园保教知识与能力

( 科目代码: 102 )

#### 一、单项选择题 (共 10 小题, 每题 3 分)

1. 一名幼儿画小朋友放风筝, 将小朋友的手画得很长, 几乎比身体长了 3 倍, 这说明幼儿绘画特点具有 ( )

- A. 形象性
- B. 抽象性
- C. 象征性
- D. 夸张性

2. 1 岁半的儿童想给妈妈吃饼干时, 会说: “妈妈” “饼” “吃” 并把饼干递过去, 这表明这阶段儿童语言发展的一个主要特点是: ( )

- A. 电报句
- B. 完整句
- C. 单词句
- D. 简单句

3. 一名 4 岁幼儿听到教师说 “一滴水, 不起眼” 结果他理解成了 “一滴水, 肚脐眼” 这一现象主要说明幼儿 ( )

- A. 听觉辨别力弱
- B. 想象力非常丰富
- C. 语言理解凭借自己的具体经验
- D. 理解语言具有随意性

4. 在商场, 4-5 岁的幼儿看到自己喜爱的玩具时, 已不像 2-3 岁时那样吵着要买, 他能听从成人的要求并用语言安慰自己: “家里有许多玩具了, 我不买了。” 对以上现象合理的解释是: ( )

- A. 4-5 岁幼儿形成了节约的概念
- B. 4-5 岁幼儿的情绪控制能力进一步发展
- C. 4-5 岁幼儿能理解玩其他玩具同样快乐
- D. 4-5 岁幼儿自我安慰的手段有了进一步发展

5. 下雨天走在被车轮碾过的泥泞路上, 晓雪问: “爸爸, 地上一道一道的是什么呀?” 爸爸说: “是车轮压过的泥地儿, 叫做车道沟。” 晓雪说: “爸爸脑门上也有车道沟。” (指皱纹), 晓雪的说法体现的幼儿思维特点是 ( )

- A. 转导推理
- B. 演绎推理
- C. 类比推理
- D. 归纳推理

6. 幼儿突然出现剧烈呛咳, 伴有呼吸困难, 面色青紫, 这种情况可能是 ( )

- A. 急性肠胃炎
- B. 异物落入气管
- C. 急性喉炎
- D. 支气管哮喘

7.教师拟定教育活动目标时，以幼儿现有发展水平与可以达到水平之间的距离为依据，这种做法体现的是（ ）

- A.维果斯基的最近发展区理论
- B.班杜拉的观察学习理论
- C.皮亚杰的认知发展阶段论
- D.布鲁纳的发现教学论

8.教师在幼儿书写准备的指导中，不恰当的做法是（ ）

- A.用图画和符号表达自己的愿望和想法
- B.书写自己的名字
- C.养成正确的写画姿势
- D.学习书写常见汉字

9.为了让幼儿在户外活动中能一物多玩，最适宜的方法是（ ）

- A.教师集体示范
- B.幼儿自主探索
- C.教师分组讲解
- D.教师逐一训练

10.在“秋天的书”美术活动中，教师不适宜的做法是（ ）

- A.让幼儿按照教师的范画绘画
- B.组织幼儿观察幼儿的树
- C.提供各种树的照片组织幼儿讨论
- D.引导幼儿观察有关书的名画

## 二、简答题(2 小题，每题 15 分，共 30 分)

11.影响在园幼儿同伴交往的因素有哪些?(15 分)

12.从儿童发展角度，简述幼儿户外运动的价值(15 分)

## 三、论述题(20 分)

13.论述教师尊重幼儿个体差异的意义与举措。

四、材料分析题(共 2 小题，每题 20 分，共 40 分)阅读材料并回答问题。

14.材料:

3 岁的阳阳，从小跟奶奶生活在一起。刚上幼儿园时，奶奶每次送他到幼儿园准备离开时，阳阳总是又哭又闹。当奶奶的身影消失后，阳阳很快就平静下来，并能与小朋友们高兴地玩。由于担心奶奶每次走后又折返回来，阳阳再次看到奶奶时，[中公教师研究院提供]又立刻抓住奶奶的手，哭泣起来……

问题：针对上述现象，请结合材料进行分析：

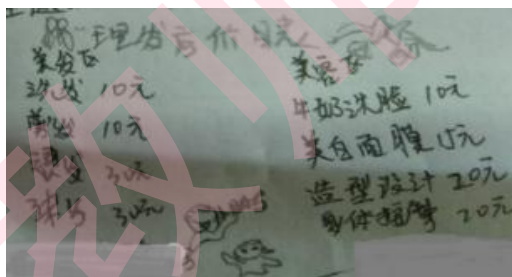
(1)阳阳的行为反映了幼儿情绪的哪些特点?(10 分)

(2)阳阳奶奶的担心是否必要(2 分)教师该如何引导?(8 分)

15.材料:

角色游戏中，大二班在教室里开展理发店主题游戏，教师为[中公教师研究院提供]了提升幼儿的游戏水平，主动为幼儿制作了理发店的价目表(见图 1)。

问题：请结合你对角色游戏的理解，分析教师提供价目表这一做法是否适宜，并提出建议。(20 分)



### 五、活动设计题(共 1 题，30 分)

16.请根据下列素材设计一个大班科学活动，要求写出活动名称、活动目标、活动准备、活动过程。[中公教师研究院提供]

大班的胡老师为幼儿提供了各种吹泡泡的工具，有吸管、铁丝绕成的圈，塑料吹泡泡棒等(下图)，让幼儿在户外活动时自己吹泡泡玩幼儿在吹泡泡的时候，有的能吹出很大的泡泡，有的只能吹出小泡泡，有的能一次吹出好多个泡泡，有的一次只能吹出一个泡泡……

结果有的幼儿得意，有的幼儿沮丧，针对上述现象，胡老师打算组织一个科学的教育活动，以引发幼儿深入探究的兴趣，并使幼儿了解不同吹泡泡工具与吹出的泡泡之间的关系。

